

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΝ ΜΕΣΩ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ & ΣΕΙΣΜΩΝ

Παπακωνσταντίνου Μαρία, ΣΕΕ 70

Η ΠΑΝΔΗΜΙΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ

- ΠΡΩΤΟΓΝΩΡΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ
- ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ-ΕΝΤΥΠΟ ΑΠΟ ΨΥΧΟΛΟΓΟΥΣ
- ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΙΣΧΥΡΗΣ ΑΝΤΟΧΗΣ ΑΠΟ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ
- ΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΓΝΩΣΗ- ΠΡΟΛΗΨΗ- ΑΛΛΗΛΟΣΤΗΡΙΞΗ- ΧΙΟΥΜΟΡ
- ΕΙΚΟΝΟΪΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΚΟΡΟΝΟΪΟΥ -ΤΡΕΙΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

- ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΑΥΤΗΣ;
- ΠΟΙΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΕΠΗΡΕΑΣΤΗΚΑΝ ΚΑΙ ΠΩΣ; ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΞΟΝΩΝ
- Η ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΣΥΓΧΡΟΝΗ & ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ)
- Η ΑΞΙΟΘΑΥΜΑΣΤΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
- ΑΠΟΔΕΙΞΗ ΥΨΗΛΟΥ ΑΙΣΘΗΜΑΤΟΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ΠΕΔΙΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ
- ΠΕΔΙΟ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ- ΓΟΝΕΩΝ
- ΠΕΔΙΟ ΗΓΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- ΠΕΔΙΟ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΠΥΡΗΝΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **ΓΝΩΣΕΙΣ – ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ – ΣΤΑΣΕΙΣ**
- **ΓΝΩΣΕΙΣ** - ΤΙ ΔΙΔΑΣΚΟΥΜΕ & ΤΙ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ
- **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** - ΠΩΣ ΔΙΔΑΣΚΟΥΜΕ & ΠΩΣ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ
- ΤΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΕ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
- **ΣΤΑΣΕΙΣ** - ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΥΜΕ & ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ
- Ο ΛΟΓΟΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ ΚΑΤΙ Η΄ ΠΟΥ ΚΑΝΑΜΕ ΚΑΙ ΕΤΣΙ ΘΑ ΕΠΙΤΥΧΟΥΜΕ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΕΥΣΗ-π.χ. ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΓΩΝΙΩΝ ΤΡΙΓΩΝΟΥ ή ΛΟΓΟΣ ΔΥΟ ΑΡΙΘΜΩΝ ή ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ ΛΕΞΕΩΝ. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ & ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ-ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ.

ΤΑ ΜΕΣΑ ΠΟΥ ΕΧΟΥΜΕ

- ΤΟ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
- ΤΑ ΝΕΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΣΥΝΔΕΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΒΑΘΜΙΔΩΝ - ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ
- ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ
- ΟΙ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
- Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΤΑ ΠΟΛΥΜΕΣΑ
- ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
- ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΤΟΧΩΝ ΑΛΛΑ
- ΠΡΩΤΙΣΤΩΣ ΜΑΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙ **Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ** -Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΜΑΘΑΙΝΕΙ ΠΩΣ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΕΙ ΜΕ ΔΡΑΣΕΙΣ
- Π.Χ. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΜΕΣΩ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ
- ΕΙΚΟΝΟΪΣΤΟΡΙΕΣ ΜΕ ΤΟ ΚΙΝΗΤΟ ΤΟΥΣ, ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ, ΒΙΝΤΕΟ **ΚΑΙ** ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
- ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΤΑΚΤΙΚΗ Η ΑΝΑΓΚΗ **ΑΛΛΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ**
- α) Η ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ & β) ΑΛΛΑΓΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑ ΑΕΙ

Η ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- ΜΑΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙ ΤΟ ΘΕΜΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΤΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ
- ΥΠΑΡΧΕΙ ΜΙΑ ΥΠΕΡΚΕΙΜΕΝΗ ΕΝΝΟΙΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΙΝΕΙ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΕΙ ΤΙΣ **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** ΚΑΙ ΟΧΙ ΤΙΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΕΠΙ ΣΚΟΠΟΥ
- ΟΙ **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** ΕΧΟΥΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ
- (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ – ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ PISA)
- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ RASCE ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΣΕΙΣΜΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
- ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ οι ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ ΜΑΛΙΣΤΑ ΟΤΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΝΑΖΗΤΟΥΝ ΥΛΙΚΟ – ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ