**Ενότητα 7η**

Όνομα: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ημερομηνία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ΜΟΥΣΙΚΗ**

**Υποκείμενο, Αντικείμενο και Κατηγορούμενο**

1. **Βρες τα υποκείμενα και τα αντικείμενα των ρημάτων (όπου υπάρχουν) και γράψε αν το ρήμα είναι μεταβατικό ή αμετάβατο.**
* Ο γιατρός εξετάζει τον ασθενή. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Οι μαθητές τρέχουν γρήγορα. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Οι άνθρωποι αγαπούν τους σκύλους και τις γάτες. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Ο Γιάννης μίλησε σε εμένα και στον φίλο μου. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Ο παππούς ανάβει τη σόμπα. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Ο πιανίστας έπαιξε μία όμορφη συμφωνία. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Βιάζομαι! (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Πολλές φορές τα **μεταβατικά** ρήματα παίρνουν **δύο αντικείμενα!**

Αυτά τα ρήματα λέγονται **δίπτωτα.**

Η Άννα **μού** είπε **ότι θα έρθει**.

Ο Θανάσης έδωσε **το μολύβι** **στην Χριστίνα**.

1. **Εντόπισε τα υποκείμενα και τα κατηγορούμενα.**
* Η συναυλία ήταν υπέροχη.
* Οι συμμαθητές μου θέλουν να γίνουν μουσικοί.
* Ο θόρυβος ήταν πολύ ενοχλητικός.
* Φαίνεσαι χλωμός.
* Πότε θα γίνουμε μεγάλοι;
* Τα εισιτήρια για την παράσταση ήταν φθηνά.
* Το φαγητό έγινε πολύ νόστιμο.

Οι ονοματικές προτάσεις συχνά χρησιμοποιούνται σαν

 **υποκείμενο**, **αντικείμενο**, ή **κατηγορούμενο.**

Όταν συμβαίνει αυτό οι ονοματικές προτάσεις **δε χωρίζονται με κόμμα** από την κύρια.

Π.χ., Θέλω **να πάω στο σπίτι**. (αντικείμενο)

**ΠΡΟΣΟΧΗ!**

Στα **απρόσωπα ρήματα** (φαίνεται, γίνεται, πρέπει, απαγορεύεται, είναι καλό κλπ) οι ονοματικές προτάσεις λειτουργούν **ΠΑΝΤΑ** ως **υποκείμενα** και όχι ως αντικείμενα.

Π.χ., Φαίνεται **ότι θα βρέξει**. (υποκείμενο)

1. **Αναγνώρισε τον ρόλο των υπογραμμισμένων προτάσεων (Υποκείμενο, Αντικείμενο, Κατηγορούμενο).**
* Ήθελα **να έρθω και εγώ μαζί σου**. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Είναι καλό **να γυμναζόμαστε.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Έφερε μαζί του **όσα χρειαζόμασταν.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Πρέπει **να είμαστε συνεπείς στην ώρα μας.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Η Μαρία απέκτησε **ό,τι ήθελε.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Εύχομαι **να πάνε όλα καλά!** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Νομίζω **ότι ήρθε ο Δημήτρης.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**ΏΡΑ ΓΙΑ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ!**

* Σε ποια πτώση μπαίνει πάντα το υποκείμενο;

...................................................................................................

* Πώς λέγονται τα ρήματα που παίρνουν αντικείμενο;

…………………………………………………………………

* Πώς λέγονται τα ρήματα που παίρνουν δύο αντικείμενα;

…………………………………………………………………

* Σε ποια κατηγορία ανήκουν τα ρήματα είμαι, γίνομαι, φαίνομαι;

………………………………………………………………….

