**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ 6ΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

**ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΜΑΣ, ΟΙ ΦΙΛΕΣ ΜΑΣ**

**Όνομα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ημερομηνία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ορθογραφία**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Γράψε δίπλα στις προτάσεις (Ε) αν είναι σε ευθύ λόγο και (Π) αν είναι σε πλάγιο λόγο.**

α. «Τώρα μπορούμε να βγούμε έξω!», είπε η μαμά.

β. Του είπα να μην φύγει ακόμη.

γ. – Έλα λίγο να σου πω κάτι!

δ. – Πόσο χρονών είσαι;

ε. Οι φίλοι μου λένε ότι τους αρέσει το παιχνίδι.

στ. Είπα στην Κατερίνα ότι δεν ήθελα να πάω στο κυλικείο.

ζ. «Όλα είναι μια χαρά.», απάντησα βιαστικά.

1. **Μετάφερε τις προτάσεις σε ευθύ λόγο.**

α. Με ρώτησε αν ξέρω τον Δημήτρη.

………………………………………………………………………………………………

β. Μου θύμισε ότι χρειάζεται να κάνω πιο γρήγορα.

………………………………………………………………………………………………

γ. Η Δήμητρα μου υποσχέθηκε ότι δεν θα καθυστερήσει άλλο.

………………………………………………………………………………………………

δ. Ο παππούς αναρωτιόταν αν θα πληρωθεί αύριο.

………………………………………………………………………………………………

ε. Ο πελάτης ρώτησε πόσο κοστίζει το βιβλίο.

………………………………………………………………………………………………

1. **Μετάτρεψε την πρόταση στα άλλα είδη:**

* ***Τα παιδιά διάβασαν ένα ωραίο βιβλίο. (κρίσεως)***

*………………………………………………………………………(επιθυμίας)*

*……………………………………………………………………(ερωτηματική)*

*…………………………………………………………………(επιφωνηματική)*

1. **Αναγνώρισε τις κύριες προτάσεις γράφοντας δίπλα από κάθε πρόταση «*επιθυμίας», «ερωτηματική», «κρίσεως» ή «επιφωνηματική».***

* Τι καιρό θα κάνει αύριο; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Αύριο η μέρα θα είναι όμορφη. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Πόσο θα ήθελα ένα μικρό σκυλάκι! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Τι καλός άνθρωπος! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Διαβάστε γρήγορα την πινακίδα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Πόσες βδομάδες διαρκούν οι διακοπές; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Νομίζω ότι δεν τα πήγα καλά. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Πρόσεχε πού βαδίζεις. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Αναγνώρισε τις αποτελεσματικές και τις τελικές προτάσεις.**

Θα πάω στην αγορά, για να πάρω παπούτσια. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Είχε τόσο κρύο, ώστε κανείς δεν βγήκε έξω. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Η γυμναστική χρειάζεται, για να είμαστε υγιείς. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ήμασταν τόσοι πολλοί, ώστε δεν χωρούσαμε στην αίθουσα. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο καθένας προσπαθεί, για να πετύχει το καλύτερο. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Πολλοί Έλληνες φεύγουν στο εξωτερικό, για να σπουδάσουν. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ήταν τόσο γρήγορη, που λίγο έλειψε να με προλάβει. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Υπογράμμισε τα άρθρα και κύκλωσε τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας.**

Κάθε απόγευμα συναντώ την μικρή μου ξαδέρφη και παίζουμε με την γατούλα της. Την ξαδέρφη μου την λένε Μαρίνα και αγαπάει πολύ τα ζώα. Έτσι ο θείος μου της έχει πάρει αυτήν την γατούλα. Την γατούλα την λένε Φιφή και της αρέσει το παιχνίδι με το ψεύτικο πλαστικό ποντικάκι της. Όμως μερικές φορές κάνει ζημιές. Γι’ αυτό συμβούλεψα την ξαδέρφη μου να μην την αφήνει πολύ μόνη της και να την αγριοκοιτάζει όταν κάνει ζημιές.

1. **Συμπλήρωσε την κατάλληλη λέξη δίπλα σε κάθε ορισμό.**

*φιλόζωος, φιλομαθής, φιλότιμος, φιλοτελιστής, φιλάργυρος, φιλόπατρις*

αυτός που αγαπά την πατρίδα του 🡪 …………………………………

αυτός που συλλέγει γραμματόσημα 🡪 …………………………………

αυτός που αγαπά τα χρήματα 🡪 ……………………………..

αυτός που του αρέσει να μαθαίνει 🡪 …………………………..

αυτός που είναι πρόθυμος να βοηθάει τους άλλους 🡪 ……………………

αυτός που του αρέσει να φροντίζει ζώα 🡪 ……………………………..



**Καλή Επιτυχία!**