**ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΛΩΣΣΑΣ**

**Ενότητα 4η : «Ο Μάγκας – Ο Τεν Τεν και ο Μιλού»**

**Ονοματεπώνυμο : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ημερ/νία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Υπογραμμίζω τα επίθετα του παρακάτω κειμένου:**

Στα ίδια επίπεδα με τη νοημοσύνη ενός δίχρονου παιδιού κυμαίνεται και η νοημοσύνη των σκύλων, αφού μπορούν να μετρήσουν ως το πέντε, να καταλάβουν πάνω από εκατόν εξήντα λέξεις και σκόπιμα να εξαπατήσουν άλλα σκυλιά, καθώς και ανθρώπους.

Γενικά, οι παλαιότερες ράτσες τα πάνε χειρότερα στην εξυπνάδα σε σχέση με τις νεότερες. Οι παλαιότερες ράτσες συνήθως υπερτερούν στην ενστικτώδη νοημοσύνη, αλλά οι νεότερες είναι πολύ καλύτερες στην – ακόμα πιο σημαντική – επίκτητη νοημοσύνη. Τα νεότερα σκυλιά είναι γενικά πιο φιλικά και συνεργάσιμα, γι’ αυτό συνήθως είναι και πιο δημοφιλή.

1. **Από τα ρήματα της παρένθεσης φτιάξε μετοχές με λειτουργία επιθέτου και συμπλήρωσε τα κενά.**
* Δε χόρταινε να βλέπει τις ……………………………………. αμυγδαλιές. (*ανθίζω*)
* Κατάλαβε πως όλα ήταν καλά όταν είδε το …………………………….. πρόσωπό του. (*χαίρομαι*)
* Πάντοτε ήθελε να αποκτήσει ένα …………………………….. σκυλάκι. (*εκπαιδεύω*)
* Προσπάθησα να βάλω πίσω στο κλουβί του το …………………………… σκιουράκι. (*ζαλίζομαι*)
1. **Συμπληρώνω τα κενά με μια αιτιολογική πρόταση.**
* Άργησε να πάει στο σχολείο, **γιατί** ……………………………………………………………………………..
* **Εφόσον**……………………………………………………………………….., εμείς δεν έχουμε καμία αντίρρση.
* Το σκυλάκι φοβήθηκε, **επειδή** …………………………………………………………………………………………..
* Ο παπαγάλος βούτηξε στο ενυδρείο, ……………………………………………………………………………….
* Αποφάσισα να πάω μια βόλτα ως την κοντινή πλατεία, …………………………………………………………………………………………………………………………………………….